

16

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа»

Принят  
Педагогическим советом  
протокол №1 от «28» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор школы: М.Н. Чванова  
Введено в действие «28» августа 2019 г.  
приказ по школе № 50



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся

### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение об организации внеурочной деятельности (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.17 г. №09 - 1672 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.2. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.
- 1.3. В соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.
- 1.4 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.5 Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.
- 1.6 Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.7. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
  - содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
  - тематическое планирование.
- Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

### 2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности, социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося; - профилактику асоциального поведения;

2.3. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

3.2. По видам:

- игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность и др.;

3.3. По формам:

- экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины;
- конкурсы, фестивали, проекты;
- соревнования, поисковые исследования, походы, деловые игры;
- посещение театров, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

3.5. ФГОС общего образования определяет количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года обучения).

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации

3.6. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе) в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и каникулярное время.

3.7. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей.

- 3.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы или педагогами учреждений дополнительного образования.
- 3.9. Учащиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 3.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы.
- 3.11. Внеурочная деятельность в школу реализуется через:
- деятельность, реализуемую классным руководителем (участие в муниципальных программах, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы класса, классные часы, экскурсии, диспуты, походы в кино и театры, круглые столы, общественно-полезные практики и др.);
  - деятельность работников школы в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год (педагога-организатора, библиотекаря).
- 3.12. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.
- 3.13. В каникулярное время на основании приказа директора школы внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей, во время работы трудовых бригад, в походах, экскурсионных поездках и т.д.

#### **4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

- 4.1. Заместитель директора по УР и ВР организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей, составляет план-сетку внеурочной деятельности на каждый класс, реализующей ФГОС НОО, ООО.
- 4.2. В конце каждого учебного года администрация школы совместно с учителями и классными руководителями школы организует презентацию программ по внеурочной деятельности.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы.
- 5.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.
- 5.4. Администрация школы осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

#### **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

- 6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.
- 6.3. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментальный, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»),

## **7. Особые случаи**

- 7.1. В школе устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивной школе, музыкальной школе и др.).
- 7.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия по внеурочной деятельности. В этих случаях занятия, посещаемые в другой организации, могут быть засчитаны, как часы внеурочной деятельности.